

Ressources pour un dialogue sur les études en rapport avec les Hmongs.

Présentation de
Mark E. Pfeifer, PhD
Hmong Cultural and Resource Center,
Saint Paul, MN
www.hmongcenter.org
www.hmongstudies.org
à l'université de Wisconsin, Eau Claire
le 11 avril 2006

Vue d'ensemble des études en rapport avec les Hmongs

Tour d'horizon du domaine

- Quelques institutions universitaires ont commencé ou sont en train de discuter la possibilité de centres “d'études Hmong”, mais il n'y a toujours pas de licences ou de diplômes universitaire de premier degré aux États Unis dans les collèges ou les universités qui soit en rapport avec ce champ d'étude. Il est rare de trouver un ou deux professeurs permanents qui enseignent dans ce domaine alors que nous pouvons en trouver dans le domaine des études américaines, asiatiques ou, plus recemment, vietnamiennes.
- Un nombre croissant d'oeuvres universitaires sont produites par des personnes d'origine Hmong, particulièrement professeurs et étudiants diplômés d'universités américaines. Seulement 10 % des publications dans 3 bibliographies publiées par l'université de Minnesota avaient des auteurs d'origine Hmong; tandis que 132 de 536 (25 %) études Hmongs publiées depuis 1996, citées dans la bibliographie annotée (période 1996-2004) du Centre de ressources Hmong, avaient au moins un auteur d'origine Hmong.

Vue d'ensemble des études en rapport avec les Hmongs

A quoi doit ressembler un programme d'étude Hmong ?

- Une forte composante communautaire – lien pour les organisations communautaires Hmongs. La sensibilisation des groupes d'étudiants Hmongs sur le campus et de la large communauté Hmong. Travailler sous forme d'éducation multiculturelle pour la communauté universitaire et celle de la région.
- Mais tout aussi important, une forte composante interne universitaire, un noyau de cours enseignés dans le cadre d'une licence ou d'un diplôme universitaire de premier degré par au moins 2 ou 3 professeurs permanents affiliés au collège ou à l'université même, avec un complément de professeurs et de chercheurs invités. Le volet institutionnel universitaire est très important pour les études hmongs afin de recevoir le respect qu'elles méritent par rapport aux autres programmes d'études asiatiques, américains, vietnamiens, coréens, philippinains, etc que nous trouvons dans plusieurs écoles de la côte Ouest.
- Hébergement des conférences régionales, nationales ou internationales.
- Des programmes d'études à l'étranger bien organisés, avec une expertise académique, développés par des facultés accréditées et, liés au curriculum et au programme du collège.

Un aperçu des travaux récents en rapport avec les Hmongs (période 1996-2006)

- Santé mentale et physique - 141 travaux
- Instruction et adaptation scolaire – 97 travaux
- Histoire des Hmongs et affaires contemporaines en Chine et en Asie du sud-est
83 travaux
- Familles américano-hmongs, le rôle des sexes et les parents - 51 travaux
- Modèles d'installation, habitations et incorporation socio-économique de la diaspora Hmong - 44 travaux
- La guerre du Laos et les problèmes de réinstallation des réfugiés - 20 travaux
- Religion et culture traditionnelle Hmong - 19 travaux
- Musique, contes et broderie Hmong - 18 travaux
- Les américano-hmongs et les relations de races, la loi et l'incorporation politique
18 travaux.

Un aperçu des travaux récents en rapport avec les Hmongs (période 1996-2006)

- Dictionnaires, bibliographies et travaux de références - 13 travaux
- Persévérance culturelle et l'adaptation de la diaspora Hmong - 12 travaux
- Les arts culturels américano-hmongs (analyses de vidéos et d'oeuvres littéraires)
7 travaux
- Recits et poesies américano-hmongs - 6 travaux
- Récits personnels américano-hmongs - 6 travaux
- Etudes linguistiques de la langue Hmong - 4 travaux

Domaines des études américano-hmongs requérant une attention plus importante de la part des savants

- Etudes approfondies des tendances démographiques et socioéconomiques des Hmongs au sein des collectivités présentes aux États Unis; utilisation des données du recensement datant de l'année 2000.
- Plus de recherche sur les résultats scolaires et l'acculturation (utilisation de la langue, notes, taux d'obtention de diplômes de la première génération de Hmongs nés et élevés aux États Unis.) La 2ème génération sera comparée aux enfants d'immigrants et ceux nés et élevés aux États Unis tels que les Mexicains, les Vietnamiens, les groupes hispaniques et également les autres minorités ethniques.
- Enquêtes des différences entre les sexes lors de la scolarité entre les jeunes femmes et hommes américano-hmongs. Aucune analyse contemporaine globale de cette question a encore été publiée. Cependant, des anecdotes suggèrent le fait que l'inscription dans des établissements scolaires et que les capacités mentales des femmes pourraient être supérieures à celles des hommes.

Domaines des études américano-hmongs requérant une attention plus importante de la part des savants

- Travaux qui examinent la croissance sociale et politique ainsi que la complexité et la diversité culturelle de la communauté Hmong des États Unis. Egalement les différences entre générations, sexes et religions au travers de différents problèmes. Il est très trompeur de faire de vastes généralisations à propos d'une "communauté Hmong" inflexible. Les nouveaux réfugiés Hmongs qui sont venus aux États Unis depuis Wat Thamkrabok (Thaïlande) en 2004 et en 2005 vont venir s'ajouter à la complexité de la communauté. Leur impact sera considérable.
- Un exemple de l'un de ces problèmes qui a grand besoin d'analyses sérieuses est : une étude qui démontre comment l'appartenance religieuse (religion traditionnelle Hmong / protestantisme évangélique, etc) influence les opinions et divise celles de la communauté à l'encontre des lois du mariage Hmong (*Mej Koob*), en vigueur dans l'état du Minnesota. L'appartenance religieuse influence fortement les opinions des différents segments de la collectivité à propos des divers problèmes sociaux; cependant, cette réalité est presque complètement négligée par les politiciens et de nombreux membres de la communauté.

Domaines des études américano-hmongs requérant une attention plus importante de la part des savants

- Des examens approfondis, au niveau local, des attitudes raciales à l'encontre des Hmongs et de la discrimination raciale (individuelle et institutionnelle) contre les américano-hmongs, à la suite des très négatifs et stéréotypés médias qui rapportèrent l'accident survenu dans le nord du Wisconsin, en novembre 2004.
- Un dictionnaire bilingue crédible et compréhensif Hmong-Anglais/Anglais-Hmong est toujours grandement attendu.

Ressources pour la recherche

Collections des bibliothèques et des archives

- Archives d'Asie du sud-est, Université de Californie dans la ville d'Irvine
<http://www.lib.uci.edu/libraries/collections/sea/sasian.html>
- Librairie du siège des ressources hmongs, Centre Culturel Hmong (Saint Paul, MN)
www.hmongcenter.org
- Siège des ressources Internet pour les études hmongs (vaste gamme de bibliographies en ligne et, la version complète du journal d'études hmongs "*Hmong Studies Journal*")
www.hmongstudies.org
- Archives de la nationalité Hmong (Saint Paul, MN)(reliques et livres épuisés)
www.hmongarchives.org

Hmong Cultural and Resource Center

995 University Avenue
Suite 214
Saint Paul, MN 55104

651-917-9937

www.hmongcenter.org
www.learnaboutthmong.com
hmongcultural@yahoo.com

